

ОРІЄНТОВНІ КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ДІЯЛЬНОСТІ ДОШКІЛЬНИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Орієнтовні критерії оцінювання діяльності дошкільних навчальних закладів (далі – Критерії) розроблені відповідно до вимог законів України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», «Про внесення змін до законодавчих актів з питань загальної середньої та дошкільної освіти щодо організації навчально-виховного процесу», Положення про Державну інспекцію навчальних закладів України, затвердженого Указом Президента України від 8 квітня 2011 року № 438, Положення про дошкільний навчальний заклад, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 12 березня 2003 р. № 305, наказу Міністерства освіти і науки України від 24.07.2001 № 553 «Про затвердження Порядку державної атестації загальноосвітніх, дошкільних та позашкільних навчальних закладів», зареєстрованого у Міністерстві юстиції України 08.08.2001 за № 678/5869 (із змінами), а також з урахуванням досвіду місцевих органів управління освітою щодо здійснення контролю та оцінювання діяльності дошкільних навчальних закладів (далі – ДНЗ).

Відповідно до статті 21 Закону України «Про дошкільну освіту» державний контроль за діяльністю ДНЗ незалежно від підпорядкування, типів і форми власності здійснюється з метою забезпечення реалізації єдиної державної політики у сфері дошкільної освіти.

Атестація – основна форма державного контролю, спрямована на визначення ефективності роботи ДНЗ відповідно до Базового компоненту дошкільної освіти, результативності навчально-виховного процесу, аналізу потенційних можливостей навчального закладу та ступеня їх реалізації.

Об'єктивність оцінювання роботи ДНЗ забезпечується всебічним аналізом якісних і кількісних показників. Оцінка й аналіз діяльності ДНЗ проводиться в динаміці з урахуванням змін, що відбулися з часу попередньої атестації.

Структура Критеріїв складається з таких розділів:

- I. Організація навчально-виховного процесу.
- II. Результативність навчально-виховного процесу.
- III. Окремі питання управління дошкільним навчальним закладом.

Кожний розділ сформований за відповідними критеріями, які визначають рівень організації, результативності навчально-виховного процесу в

навчальному закладі та окремі питання управління дошкільним навчальним закладом. Інформація для визначення балів за показниками отримується шляхом проведення анкетувань (А), бесід (Б), спостережень (С), аналізу документів (Д).

Загальний висновок щодо результатів державної атестації дошкільного навчального закладу здійснюється на підставі набраної суми балів, визначеної у колонці «Норми оцінювання» Критеріїв, з кожного пункту розділів, з урахуванням їх коефіцієнту вагомості.

Водночас, враховуючи важливість пункту 1 «Організаційно-правові засади діяльності ДНЗ», виконання яких є обов'язковим для всіх типів закладів, за кожену відповідь «ні – 0» навчальний заклад отримує « – 10 балів» до загальної суми.

У випадку набрання сумарної кількості балів 550 і більше ДНЗ вважається **«атестованим з відзнакою»**, в межах 370-549 балів – **«атестованим»**, в межах 190-369 балів – **«атестованим умовно»**, 189 балів і менше – **«неатестованим»**.

Відповідно до Порядку державної атестації, атестованому навчальному закладу видається свідоцтво встановленого зразка.

Органам управління освітою, на які покладається проведення атестації дошкільних навчальних закладів, доцільно розглянути розроблені Критерії на засіданні регіональної експертної ради з питань ліцензування та атестації та затвердити їх в установленому порядку.

З урахуванням типів ДНЗ, специфіки соціально-економічних умов регіону, стартових можливостей роботи конкретних навчальних закладів, місцеві органи управління освітою можуть вносити до Критеріїв обґрунтовані зміни і доповнення за погодженням з Державною інспекцією навчальних закладів України.

Критерії можуть використовуватись також для самооцінки освітньої діяльності дошкільних навчальних закладів.

ОРІЄНТОВНІ КРИТЕРІЇ
оцінювання діяльності дошкільних навчальних закладів

№ п/п	Критерії	Спосіб визначення	Показники діяльності ДНЗ, питання, що підлягають аналізу	Норми оцінювання	Форми і методи збору інформації	Коефіцієнт значимості	Рівень освітньої діяльності			
							Високий	Достатній	Середній	Низький
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	Розділ I.									
	Організація навчально-виховного процесу									
	1. Організаційно-правові засади діяльності ДНЗ									
1.1.	Нормативно-правове забезпечення діяльності ДНЗ	Експертна оцінка		Оцінка визначається за сумою балів по підпунктах: за 11-12 набраних балів оцінка – 10; 8-9 балів – 7; 6-7 балів – 4; 5 балів і менше – 0	С Д	1	10	7	4	0
			Наявність статуту та відповідність його вимогам законодавства	Так – 2 бала, частково – 1, ні – 0	С Д					
			Наявність документів державної реєстрації та відповідність їх вимогам законодавства; відповідність умов надання освітніх послуг, заявленим у ліцензії (для приватних)	Так – 2 бала, частково – 1, ні – 0	С Д					
			Наявність дозволів органів державного нагляду санітарно-епідеміологічної служби, пожежної охорони, інспекції з охорони праці на здійснення освітньої діяльності (для приватних)	Так – 2 бала, частково – 1, ні – 0	С Д					
			Відповідність режиму роботи ДНЗ вимогам законодавства та типу ДНЗ	Так – 1 бал, ні – 0	С Д					
			Наявність Акта готовності ДНЗ до нового навчального року	Так – 1 бал, ні – 0	С Д					
			Наявність Акта на право постійного користування земельною ділянкою	Так – 1 бал, ні – 0	С Д					

			Наявність відповідно до вимог затвердженого та погодженого плану роботи на навчальний рік та оздоровчий період	Так – 1 бал, ні – 0	С Д					
			Відповідність навчальних програм ДНЗ Переліку навчальних програм та навчально-методичних посібників, що можуть бути використані в дошкільному навчальному закладі, затвердженому МОН (для авторських або експериментальних – відповідність здійснення установленому порядку)	Так – 1 бала, ні – 0	Д Б					
			Наявність затвердженого та погодженого штатного розпису, його відповідність вимогам законодавства	Так – 1 бала, ні – 0	С Д					
1.2.	Формування дитячого контингенту	Експертна оцінка		Оцінка визначається за сумою балів по підпунктах за 8 набраних балів оцінка – 10; 6-7 балів – 7; 5-6 балів – 4; 4 балів і менше – 0	С Д	1	10	7	4	0
			Дотримання вимог законодавства під час організації прийому дітей	Так – 2 бала, частково –1, ні – 0	С Д					
			Дотримання вимог законодавства щодо наповнюваності груп	Так – 2 бала, частково –1, ні – 0	С Д					
			Дотримання вимог законодавства під час переведення дітей з однієї вікової групи до іншої	Так – 2 бала, частково –1, ні – 0	С Д					
			Дотримання вимог законодавства при відрахуванні дітей	Так – 2 бала, частково –1, ні – 0	С Д					
2. Кадрове забезпечення										
2.1.	Укомплектованість ДНЗ педагогічними кадрами (відповідно до штатного розпису)	$\mathcal{U}_{зк} = \frac{K}{K + K_6} 100$	K_6 – кількість вакансій педагогічних працівників; K – кількість наявних педагогічних працівників	Відсоток забезпечення ДНЗ педпрацівниками: 95-100% – 10-12; 89-94% – 7-9; 83-88% – 4-6; 82% і менше – 0-3	Д	2	12-10	9-7	6-4	3-0

2.2.	Укомплектованість ДНЗ працівниками (крім педагогічних)	$\mathcal{U} = \frac{K_{np}}{K_{np} + K_{en}} 100$	K_{np} - кількість працівників ДНЗ (крім педагогічних); K_{en} - кількість працівників (крім педагогічних)	Відсоток забезпечення ДНЗ педпрацівниками: 90-100% – 10-12; 80-89% – 7-9; 79-70% – 4-6; 69% і менше – 0-3	Д	1	12-10	9-7	6-4	3-0
2.3.	Плинність педагогічних кадрів (за останні 3 роки)	$P_{нк} = \frac{K_{нк}}{K} 100$	$K_{нк}$ – кількість педагогічних працівників, звільнених із ДНЗ; K – середнє арифметичне кількості педагогічних працівників	Відсоток основних педагогічних працівників, які залишили ДНЗ: 11% і менше – 10-12; 12-20% – 7-9; 21-29% – 4-6; 30% і більше – 0-3	Д	1	12-10	9-7	6-4	3-0
2.4.	Якісний склад педагогічних працівників	$\mathcal{U}_{кр} = \frac{K_{ек}}{K} 100$	$K_{ек}$ – кількість педагогічних працівників вищої та І кваліфікаційної категорій; K – кількість педагогічних працівників	Відсоток педагогічних працівників з вищою та І кваліфікаційною категорією: 60% і більше – 10-12; 50-59% – 7-9; 40-49% – 4-6; 39% і менше – 0-3	Д	1	12-10	9-7	6-4	3-0
2.5.	Атестація педагогічних працівників, медперсоналу	$\mathcal{U}_{ан} = \frac{K_A}{K} 100$	K_A – кількість педагогічних працівників, медперсоналу які вчасно пройшли атестацію; K – кількість педагогічних працівників та медперсоналу	Відсоток педагогічних працівників, які вчасно пройшли атестацію: 98-100% – 10; 95-97% – 7; 91-94% – 4; 90% і менше – 0	Д	1	10	7	4	0
2.6.	Підвищення кваліфікації педагогічних працівників	$\mathcal{U}_{кр} = \frac{K_K}{K} 100$	K_K – кількість педпрацівників, які вчасно пройшли курсову перепідготовку; K – кількість педагогічних працівників	Відсоток педагогічних працівників, які вчасно пройшли курсову перепідготовку: 95-100% – 10-12; 89-94% – 7-9; 83-88% – 4-6; 92% і менше – 0-3	Д	1	12-10	9-7	6-4	3-0
2.7.	Ефективність використання педпрацівниками технічних засобів навчання у навчально-виховному процесі	$\mathcal{U}_{ні} = \frac{K_{ік}}{K} 100$	$K_{ік}$ – кількість педпрацівників, які використовують ТЗН для здійснення навчально-виховного процесу (за експертною оцінкою); K – кількість педагогічних працівників	Відсоток педагогічних працівників, які використовують ТЗН для здійснення НВП: 80% і більше – 10-12; 60-79% – 7-9; 40-59% – 4-6; 39% і менше – 0-3	Д Б С	1	12-10	9-7	6-4	3-0
2.8.	Заохочення працівників	Експертна оцінка	- Подяки; - почесні грамоти; - звання, державні нагороди	Оцінка визначається за сумою балів по кожному питанню: - нагородження грамотами, подяками (рівень ДНЗ)- 0-4 - грамотами, подяками (рівень місцевих та центральних органів управління освітою)- 0-4; - звання, державні нагороди - 0-4	Д Б	1	12-10	9-7	6-4	3-0

2.9.	Організація роботи з молодими спеціалістами	Експертна оцінка		високий рівень – 12-10 достатній – 9-7 середній – 6-4 низький – 3-0	Д Б	1	12-10	9-7	6-4	3-0
2.10.	Організація методичної роботи	Експертна оцінка	- організація роботи та наповнення методичного кабінету; - стан надання методичної допомоги педпрацівникам; - участь працівників ДНЗ у заходах центральних та місцевих органів управління освітою	Оцінка визначається за сумою балів по кожному питанню: - організаційні заходи щодо створення системи методичної роботи – 0-3; - виконання планів роботи методкабінету – 0-3; - стан надання методичної допомоги педпрацівникам – 0-3; - участь у заходах центральних та місцевих органів управління освітою – 0-3	А Б Д	2	12-10	9-7	6-4	3-0
2.11.	Організація інноваційної діяльності ДНЗ	Експертна оцінка	Освітні інновації, що впроваджуються у навчально-виховний процес ДНЗ	Впровадження на рівні (залежно від кількості): загальнодержавному – 10-12; обласному – 7-9; районному (міському) – 4-6; навчального закладу – 0-3	Д Б	1	12-10	9-7	6-4	3-0
2.12.	Проходження медичного огляду працівниками ДНЗ	Експертна оцінка	- Проходження медичного огляду працівниками; - Медичні книжки працівників	високий рівень – 12-10 достатній – 9-7 середній – 6-4 низький – 3-0	Д	1	12-10	9-7	6-4	3-0
2.13.	Забезпечення соціально-психологічного супроводу учасників навчально-виховного процесу	Експертна оцінка	- Наявність практичного психолога відповідно до нормативів - дієвість і результативність його роботи	Оцінка визначається за сумою балів по кожному питанню: - відсутність практичного психолога – 0 балів; - наявність практичного психолога – 2 бали; - відповідність кількості посад нормативам – 0-4; - дієвість і результативність роботи – 0-6	Д С	2	12-10	9-7	6-4	3-0
3. Матеріально-технічна та навчально-методична база										
3.1.	Загальний стан території, приміщень (крім харчоблоку), їх відповідність санітарно-гігієнічним нормам	Експертна оцінка	- Санітарно-гігієнічний та технічний стан приміщень, їх безпека; - санітарно-гігієнічний стан території	Оцінка визначається за сумою балів по кожному питанню: - санітарно-гігієнічний стан приміщень – 0-4; - технічний стан приміщень – 0-4; - санітарно-гігієнічний стан – 0-4	С Д	1	12-10	9-7	6-4	3-0
3.2.	Забезпечення спортивного та музичного залів, групових приміщень обладнанням відповідно до Типового переліку	$Ч_{до} = \frac{P_{ок}}{P_{к}} 100$	$P_{ок}$ – кількість наявного обладнання (відповідно до Типового переліку); $P_{к}$ – кількість обладнання визначеного Типовим переліком	Відсоток забезпечення ДНЗ обладнанням: 90 % і більше – 10-12; 75-89 % – 7-9; 60-74 % – 4-6; 59% і менше – 0-3	Д Б С	2	12-10	9-7	6-4	3-0
3.3.	Естетичне оформлення приміщень та упорядкованість надвірних споруд, території	Експертна оцінка		високий рівень – 12-10 достатній – 9-7 середній – 6-4 низький – 3-0	С	1	12-10	9-7	6-4	3-0

3.4.	Забезпечення навчально-наочними посібниками та іграшками (далі - НПІ) відповідно до Типового переліку	$Ч_{зи} = \frac{P_{нк}}{P_{к}} \cdot 100$	$P_{нк}$ – кількість наявних НПІ (відповідно до Типового переліку); $P_{к}$ – кількість НПІ визначеного Типовим переліком	Відсоток забезпечення НПІ: 97% і більше – 12-10; 93-96% – 9-7; 90-92% – 6-4; 89% і менше – 3-0	Д	2	12-10	9-7	6-4	3-0
3.5.	Забезпечення технічними засобами навчання	Експертна оцінка		високий рівень – 12-10 достатній – 9-7 середній – 6-4 низький – 3-0	Д Б С	1	12-10	9-7	6-4	3-0
3.6.	Створення умов (відповідно до потреб) для ранньої корекційної та лікувально-відновлювальної роботи для дітей, які потребують корекції фізичного та (або) розумового розвитку	Експертна оцінка	- кадрове забезпечення; - наявність засобів навчання та реабілітації; - наявність засобів індивідуальної корекції; - спеціальні початкові програми, підручники, посібники; - наявність приміщень спеціального призначення, кабінетів для здійснення корекційного навчання	Оцінка визначається за сумою балів по кожному питанню: - кадрове забезпечення санітарно-гігієнічний стан приміщень – 0-3; - засобів навчання – 0-3; - початкові програми, підручники, посібники – 0-3; - кабінети – 0-3	Д С Б	1	12-10	9-7	6-4	3-0
4. Організація харчування дітей										
4.1.	Відповідність стану харчоблоку та допоміжних приміщень санітарно-гігієнічним нормам	Експертна оцінка		високий рівень – 12-10 достатній – 9-7 середній – 6-4 низький – 3-0	Д С	1	12-10	9-7	6-4	3-0
4.2.	Дотримання норм харчування у дошкільному навчальному закладі	Експертна оцінка		високий рівень – 12-10 достатній – 9-7 середній – 6-4 низький – 3-0	Д С	1	12-10	9-7	6-4	3-0
4.3.	Сформованість культурно-гігієнічних навичок дітей під час організації харчування	Експертна оцінка	- Сервірування столу згідно з меню та збирання дітьми використаного посуду; - миття рук перед вживанням їжі і після; - вміння дітьми користуватися серветкою, та столовими приборами (згідно з вимогами навчальної програми); - чергувати у групі під час приймання їжі з використанням санітарного одягу (фартушки, косинки або ковпаки)	Оцінка визначається за сумою балів по кожному питанню: - сервірування столу – 0-3; - миття рук – 0-3; - вміння користуватися серветкою, та столовими приборами – 0-3; - чергування 0-3	Б С	1	12-10	9-7	6-4	3-0
4.4.	Ведення документації з питань організації харчування дітей	Експертна оцінка		високий рівень – 12-10 достатній – 9-7 середній – 6-4 низький – 3-0	Д	1	12-10	9-7	6-4	3-0

4.5.	Контроль за організацією та якістю харчування	Експертна оцінка	- контроль за вітамінізацією страв, за закладкою продуктів харчування, кулінарною обробкою, виходом страв, смаковими якостями їжі, правильністю зберігання, дотриманням термінів реалізації продуктів	високий рівень – 12-10 достатній – 9-7 середній – 6-4 низький – 3-0	Д С	1	12-10	9-7	6-4	3-0	
5. Медичне обслуговування дітей											
5.1.	Наявність медичного кабінету (відповідного обладнання). Ведення документації з питань медичного обслуговування дітей відповідно до нормативно-правових документів	Експертна оцінка		високий рівень – 12-10 достатній – 9-7 середній – 6-4 низький – 3-0	Д Б С	1	12-10	9-7	6-4	3-0	
5.2.	Здійснення медичного супроводу дітей, надання їм у разі потреби невідкладної медичної допомоги тощо	Експертна оцінка		високий рівень – 12-10 достатній – 9-7 середній – 6-4 низький – 3-0	Д Б	1	12-10	9-7	6-4	3-0	
5.3.	Стан дотримання протиепідемічного та температурного режимів	Експертна оцінка		високий рівень – 12-10 достатній – 9-7 середній – 6-4 низький – 3-0	Д Б	1	12-10	9-7	6-4	3-0	
5.4.	Санітарно-просвітницька робота з дітьми, їх батьками та персоналом	Експертна оцінка		високий рівень – 12-10 достатній – 9-7 середній – 6-4 низький – 3-0	Д Б С	1	12-10	9-7	6-4	3-0	
5.5.	Спільна робота медичного персоналу та педагогів щодо фізичного розвитку дітей	Експертна оцінка		високий рівень – 12-10 достатній – 9-7 середній – 6-4 низький – 3-0	Д Б С	1	12-10	9-7	6-4	3-0	
								426-360	318-252	210-144	99-0
Розділ II.											
Результативність навчально-виховного процесу											
1. Інваріантна та варіативна частини змісту дошкільної освіти (за освітніми лініями)											
1.	«Особистість дитини»	Експертна оцінка		високий рівень – 12-10 достатній – 9-7 середній – 6-4 низький – 3-0	С Б	1	12-10	9-7	6-4	3-0	

2.	«Дитина в соціумі»	Експертна оцінка		високий рівень – 12-10 достатній – 9-7 середній – 6-4 низький – 3-0	С Б	1	12-10	9-7	6-4	3-0	
3.	«Дитина у природному довкіллі»	Експертна оцінка		високий рівень – 12-10 достатній – 9-7 середній – 6-4 низький – 3-0	С Б	1	12-10	9-7	6-4	3-0	
4.	«Дитина у світі культури»	Експертна оцінка		високий рівень – 12-10 достатній – 9-7 середній – 6-4 низький – 3-0	С Б	1	12-10	9-7	6-4	3-0	
5.	«Гра дитини»	Експертна оцінка		високий рівень – 12-10 достатній – 9-7 середній – 6-4 низький – 3-0	С Б	1	12-10	9-7	6-4	3-0	
6.	«Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі»	Експертна оцінка		високий рівень – 12-10 достатній – 9-7 середній – 6-4 низький – 3-0	С Б	1	12-10	9-7	6-4	3-0	
7.	Освітня лінія «Мовлення дитини»	Експертна оцінка		високий рівень – 12-10 достатній – 9-7 середній – 6-4 низький – 3-0	С Б	1	12-10	9-7	6-4	3-0	
8.	Забезпеченість варіативної складової змісту дошкільної освіти	Експертна оцінка		високий рівень – 12-10 достатній – 9-7 середній – 6-4 низький – 3-0	Д С Б	1	12-10	9-7	6-4	3-0	
2. Організація свят, виховних та спортивно-масових заходів											
1.	Організація свят та виховних заходів	Експертна оцінка	- відповідність тематики і змісту заходів сезонності у природі; - наявність сценаріїв для кожної групи; - наявність атрибутів для організації спортивних і музичних свят; - наявність та стан костюмів для дітей та вихователів	Оцінка визначається за сумою балів по кожному питанню: - зміст і тематика заходів – 0-3; - сценарії – 0-3; - атрибутика – 0-3; - костюми – 0-3	Д С Б	1	12-10	9-7	6-4	3-0	
2.	Організація спортивно-масових заходів	Експертна оцінка	- відповідність тематики і змісту заходів сезонності у природі; - наявність атрибутів для організації спортивних свят	Оцінка визначається за сумою балів по кожному питанню: - зміст і тематика заходів – 0-6; - атрибутика – 0-6	Д С Б	1	12-10	9-7	6-4	3-0	
								120 - 100	90- 70	60- 40	30-0
Підсумковий показник оцінювання за II розділом											

Розділ III.		Окремі питання управління дошкільним навчальним закладом								
1.	План розвитку ДНЗ, планування його діяльності відповідно до вимог законодавства	Експертна оцінка	- план розвитку ДНЗ; - відповідність планів роботи на навчальний рік та оздоровчий період завданням дошкільної освіти	високий рівень – 12-10 достатній – 9-7 середній – 6-4 низький – 3-0	Б Д	1	12-10	9-7	6-4	3-0
2.	Внутрішній контроль, аналіз усіх напрямів діяльності ДНЗ та звітування	Експертна оцінка	- щоденник внутрішнього контролю; - матеріали щорічного звітування керівника закладу.	високий рівень – 12-10 достатній – 9-7 середній – 6-4 низький – 3-0	Б Д	1	12-10	9-7	6-4	3-0
3.	Ведення ділової документації	Експертна оцінка	відповідність ведення ділової документації вимогам нормативно-правових актів	високий рівень – 12-10 достатній – 9-7 середній – 6-4 низький – 3-0	Д	1	12-10	9-7	6-4	3-0
4.	Організація роботи щодо виявлення, підтримки та розвитку обдарованості, природних нахилів і здібностей дітей	Експертна оцінка	- організація діяльності ДНЗ за пріоритетними напрямками	високий рівень – 12-10 достатній – 9-7 середній – 6-4 низький – 3-0	С Д	2	12-10	9-7	6-4	3-0
5.	Діяльність педагогічної ради	Експертна оцінка	- склад педагогічної ради; - кількість засідань, що проводяться на рік; - тематика засідань; - рішення, що ухвалюються; - наявність наказів керівника на виконання рішень педагогічної ради; - стан контролю за виконанням рішень педагогічної ради.	- забезпечується відповідність діяльності педради вимогам законодавства, простежується системність в роботі, конкретність рішень, позитивний вплив на вирішення завдань та проблем ДНЗ – 10-12; - наявність незначних недоліків, що істотно не впливають на результати роботи – 7-9; - наявність значних недоліків і порушень вимог законодавства – 4-6; - наявність порушень вимог законодавства, бездіяльність – 0-3	С Д	1	12-10	9-7	6-4	3-0
6.	Суспільний рейтинг ДНЗ	$C = \frac{C_6}{C_3} 100$ Експертна оцінка	C_3 – кількість скарг громадян щодо діяльності ДНЗ, які надійшли до його керівництва, органів управління освітою (за останні три роки); C_6 – кількість вирішених по суті або об'єктивно відхилених Сайт ДНЗ, своєчасність його оновлення.	Відсоток вирішених по суті скарг громадян: 80% і більше – 8 -10; 60-79% – 5-7; 40-59% – 2-4; 39% і менше – 0-1 Наявність сайту ДНЗ, своєчасність його оновлення – 0-2	А Б Д С	1	12-10	9-7	6-4	3-0

7.	Організація роботи з батьками	Експертна оцінка	- Наявність інформаційного куточку для батьків у кожній групі, своєчасність його оновлення; - проведення заходів за участю батьків, їх періодичність, відповідність плану роботи; - план та періодичність роботи консультпункту	Оцінка визначається за сумою балів по кожному питанню: - інформаційний куточок для батьків, своєчасність його оновлення – 0-4; - проведення заходів за участю батьків – 0-4; - якість роботи консультпункту – 0-4	Д Б С	1	12-10	9-7	6-4	3-0
8.	Забезпечення гнучкого режиму роботи груп (за бажанням батьків)	Експертна оцінка	Організація різнотривалого перебування дітей, чергових груп у вихідні дні тощо	високий рівень – 12-10 достатній – 9-7 середній – 6-4 низький – 3-0	Д Б	1	12-10	9-7	6-4	3-0
9.	Дотримання вимог безпеки життєдіяльності та охорони праці працівників та вихованців (за 3 останні роки)	$C_{mp} = \frac{C_{mp}}{Y} 100$ Експертна оцінка	C_{mp} – к-сть дітей та працівників, які отримали травми перебуваючи в ДНЗ; Y – середнє арифметичне загальної кількості дітей та працівників Стан дотримання вимог щодо охорони праці та безпеки життєдіяльності	З урахуванням динаміки: 0,5% і менше – 10-12; 1-2% – 7-9; 3-4 % – 4-6; 4% і більше – 3-1. У разі грубих порушень вимог законодавства щодо охорони праці та життєдіяльності дітей та працівників – 0	Д Б С	2	12-10	9-7	6-4	3-0
10.	Стан роботи щодо усунення порушень вимог законодавства і недоліків у роботі, виявлених під час попереднього заходу державного контролю (атестації, інспектування)	Експертна оцінка	- Наявність плану заходів щодо усунення порушень вимог законодавства і недоліків у роботі, відповідність його акту за результатами атестації, державного інспектування: повнота, конкретність, реальність встановлення строків виконання та визначення відповідальних тощо; - стан виконання вищезазначеного плану заходів. <i>За відсутності – 12 балів</i>	- забезпечується реалізація плану заходів та діяльності ДНЗ відповідно вимогам законодавства, простежується системність в роботі, конкретність та вчасність прийняття рішень – 10-12; - наявність незначних недоліків, що істотно не впливають на результати роботи – 7-9; - наявність значних недоліків і порушень вимог законодавства – 4-6; - наявність значних порушень вимог законодавства, відсутність плану заходів або його не відповідність акту атестації, державного інспектування – 0-3	А Б Д С	1	12-10	9-7	6-4	3-0
				<i>Підсумковий показник оцінювання за III розділом</i>			144-120	108-84	72-48	36-0

**Голова Державної інспекції
навчальних закладів України**

М. Ф. Гончаренко